

児童の「走」に関する調査

THE RESEARCH OF RUNNING FOR PRIMARY SCHOOL

伊藤勝三・岡田定雄・須賀義隆
中野紀明・志村邦義*

Katsumi ITOH, Sadao OKADA, Yoshitaka SUGA

Noriaki NAKANO, Kuniyoshi SHIMURA, (KITASATO Univ)

THE RESEARCH OF "RUNNING" FOR CHILD (PRIMARY SCHOOL)

This article was prepared by the project team organized by the Institute of Health, Physical Education and Sports Science of the Kokushikan University. The group has been making a research regarding "Running" of different age groups. The previous research was survey of the rate of "Running" in primary school children.

We investigated the actual state of the child's daily life by sending out questionnaires and selected several items from the child's activities including "Running" throughout their daily life, which is related closely to physical performance and basic physical fitness. We decided to make the following outline.

The investigation was carried out in the following way.

Investigation of the child's running rate.

- 1) Growth rate and family structure.
- 2) Location of the playground after school, the type of play carried out, the kind of playmate, and the time spent for playing outdoors after school.
- 3) Location of outdoor activities at school, type of play and playmate in school.
- 4) Time spent to commute to school.
- 5) Whether the child attends physical education classes or not; whether the child is active in sports or not outside of school; whether the child does some running outside of physical education class.
- 6) Whether a child should or should not ride a bicycle without training wheels.
- 7) Whether the child likes or dislikes physical education; What type of exercise (sports and play) they like; whether they like to run or not.

We have sent the above questionnaire to children and parents for the answers. After the investigation of the actual state and study, we have obtained the following results and wish to report as follows.

1. はじめに

本研究は、国士舘大学体育研究所でプロジェクト・チームを編成し、各年令層における「走」に関して研究内容を定め、前回に引き続いて「児童の走に関する調査」をおこなった。

アンケートにより児童の日常生活における実態を調査し、基礎的な体力や運動能力と一番関係の深い、日常生活での「走」を含む遊びの中から種々の項目を選び、考察の中からその一端を解明したいと考えた。

本調査は、次の方法でおこなった。

児童に対しての調査

- (1) 児童の生育歴と家族構成。
- (2) 児童の下校後における遊びの場所、遊びの種類、遊び相手、戸外での遊びの時間。

| 項目 | 3 年 | | 5 年 | | 合 計 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| A 型 | 28名 | 15名 | 20名 | 23名 | 86名 |
| B 型 | 10 | 8 | 15 | 15 | 48 |
| A B 型 | 2 | 6 | 9 | 12 | 29 |
| O 型 | 23 | 14 | 14 | 15 | 66 |
| R H 型 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 無 記 | 32 | 40 | 15 | 6 | 93 |

表一 I 血液型について

| 項目 | 3 年 | | 5 年 | | 合 計 |
|-----|-----|----|-----|----|-----|
| | 男 | 女 | 男 | 女 | |
| 父 | 93 | 74 | 70 | 71 | 308 |
| 母 | 95 | 81 | 71 | 71 | 318 |
| 兄 | 30 | 26 | 21 | 19 | 96 |
| 姉 | 24 | 19 | 25 | 16 | 84 |
| 弟 | 31 | 19 | 21 | 28 | 99 |
| 妹 | 25 | 19 | 15 | 26 | 85 |
| そ 父 | 10 | 5 | 3 | 6 | 24 |
| そ 母 | 13 | 12 | 4 | 7 | 36 |
| お じ | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| お ば | 4 | 0 | 3 | 0 | 7 |

表一 2 家族構成について(全員回答322名)

(3) 児童の学校内における遊びの場所、遊びの種類、遊び相手。

(4) 児童が登校についやす時間。

(5) 児童の体育系参加への有無、学校外でのスポーツ活動参加への有無、体育授業外での「走る」ことの有無。

(6) 児童の補助なし自転車にのることの可否。

(7) 児童の運動が好き、きらい、やってみたい運動(スポーツや遊び)、走ることの好き、きらい。

等について、児童や両親に回答を求めたものであるが、実態を調査し考察の結果、次の様な知見を得たので以下報告する。

2. 研究方法及び対象者

- 1) 期日 昭和57年9月～12月
 - 2) 方法 アンケート方式による
 - 3) 対象 小学校3年生の男女及び5年生の男女
- 研究方法については、アンケート方式をもちい、400通を持参依頼し、そのうち322名の回答を得た。対象者は、3年生男子95名、女子83名、計178名、5年生男子73名、女子71名、計144名、合計322名で、その回収率は、80.5%であった。

アンケートの依頼にあたっては、小学校の1年生～6年生まで全域にわたって調査することが、理想的であることは言うまでもないが、時間的制約や種々の事情等の関係で、低学年から中学年になったばかりの3年生と、中学年から高学年になったばかりの5年生を選び調査を進めた。

この調査においては、児童と両親に分けて質問をおこない、児童については、より正確さを基するため、むずかしいと思われる漢字の制限と、児童の質問項目に対しては、両親と相談の上記入することを依頼した。

3. 結果及び考察

- 1) 血液型について(表1参照)
- 2) 家族構成について(表2参照)
- 3) 下校後の遊びについて
「あなたは下校後どんな場所で遊んでいますか」の質問に対しては、「家のまわり」が52.5%と最も多く、「広場やあき地」が37.6%、「家の中」29.5%、「公園」20.8%となっている。遊び場所

に恵まれない都会の子供達が「家のまわり」を利用して遊ぶ、が多い理由は理解できるが、「家の中」で遊ぶ、の率が全体の上位を占めており、特に5年生の女子においては、56.3%と最高を示し、大いに体を動かし、基礎的な体力作りが必要なこの時期に、家の中にとじこもるのは、運動不足は勿論のこと、精神的なストレスの蓄積から言ってもいささか問題点がある。「広場やあき地」が、2位を占めていることは、多少救われた気持であるが、男子の3年生と5年生の合計件数「90件」に対して、女子は「31件」と低く、あき地は球技関係に強い男の子に占領されていると思われる。(表3参照)

「どんな遊びをよくやりますか」については、全体的にみると、「ボール遊び」が40.1%と最も人気があり、次いで「テレビを見る」が37.3%となり、「自転車遊び」が25.2%であった。この項においても、「テレビを見る」が全体の2位を占め、特に女子においては、3年生では30.1%で、5年生では47.9%と最高を示し、前項での「遊ぶ場所」においては「家の中」が高い率を示していたが、その関係からみても当然のことと思われる。(表4参照)

「だれとよく遊びますか」においては、「同性の同級生」が77.3%と圧倒的に多く、学年別や性別からみても、最高値を示していた。次いで、「きょうだい」が33.2%と多かった。「年下の子」、「年上の子」と答えた者では、全体的には、「年上の

子」が12.1%に対して、「年下の子」が20.8%と率が高く、この学年に関しては、やや、お山の大将的な傾向があった。この項で特に気になることは、「ひとり」と答えた者が、3年生で16名、5年生で17名、合計33名もあり、下校後の1人ぼっちが、体を動かすことと、どのような関係にあるのかを、考察することはできないが、気にかかる一面であった。(表5参照)

「1日平均の遊び時間について」は、ウィークデーの下校後、1日平均どのくらいの時間「外」で遊びますか、について調査したが、3年生の男子においては、「3時間くらい」が38.9%と最も多く、次いで「2時間」、「4時間」の順位であったが、女子においては、「2時間くらい」が37.3%と最も多く、次いで「3時間」、「1時間」の順位になった。5年生の男子では、「2時間くらい」が47.9%と最も多く、次いで「3時間」、「1時間」の順位であった。女子では、「1時間くらい」が30.7%と最も多く、「2時間」、「3時間」の順位であった。すなわち、3年生の男子では、「3時間くらい」が最高の値を示すのに対し、5年生では、最高値が「2時間くらい」に入れ替り、3年生の女子では、「2時間くらい」が最高値を示すのに対し、5年生では、最高値が「1時間くらい」に入れ替り、中学校進学への準備が影響しているように思われる。(図1参照)

4) 学校内の遊びについて

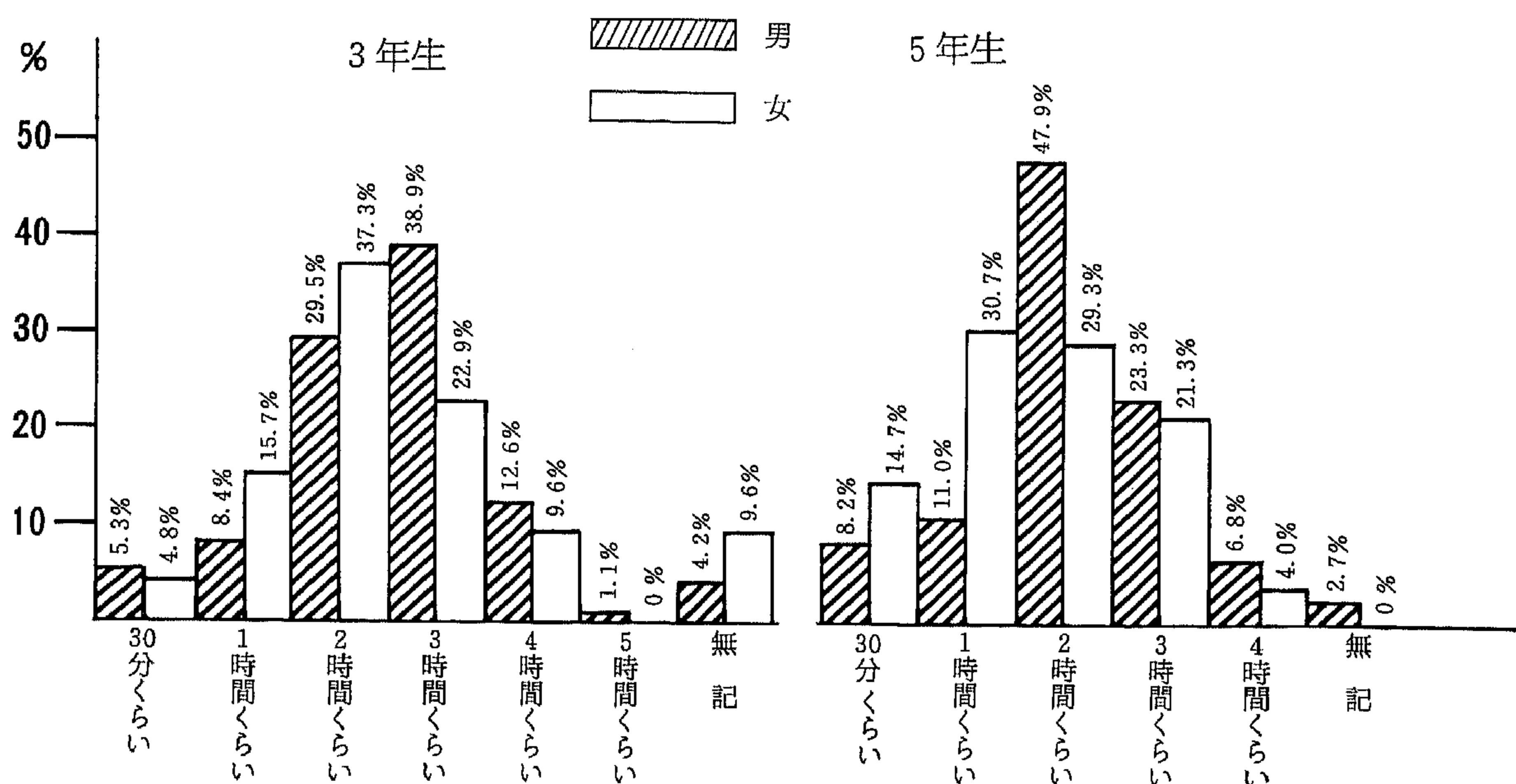
「校内でのよく遊ぶ場所はどこですか」の質問に

| | 3 年 | | | | 5 年 | | | | 合 計 | % |
|-------------|-----|------|----|------|-----|------|----|------|-----|------|
| | 男 | % | 女 | % | 男 | % | 女 | % | | |
| 家 の ま わ り | 45 | 47.4 | 49 | 59.0 | 37 | 50.7 | 38 | 53.5 | 169 | 52.5 |
| 広 場 や あ き 地 | 52 | 54.7 | 18 | 21.7 | 38 | 52.1 | 13 | 18.3 | 121 | 37.6 |
| 家 の 中 | 18 | 18.9 | 20 | 24.1 | 17 | 23.3 | 40 | 56.3 | 95 | 29.5 |
| 公 園 | 26 | 27.4 | 19 | 22.9 | 12 | 16.4 | 10 | 14.1 | 67 | 20.8 |
| 家 の 庭 | 10 | 10.5 | 11 | 13.3 | 10 | 13.7 | 15 | 21.1 | 46 | 14.3 |
| 道 路 | 12 | 12.6 | 6 | 7.2 | 6 | 8.2 | 10 | 14.1 | 34 | 10.6 |
| 校 庭 | 1 | 1.1 | 2 | 2.4 | 5 | 6.8 | 8 | 11.3 | 16 | 5.0 |
| ゲーム・コーナー | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.4 | 1 | 1.4 | 2 | 0.6 |
| そ の 他 | 2 | 2.1 | 0 | 0 | 1 | 1.4 | 7 | 9.9 | 10 | 3.1 |

表一3 下校後の遊び場所について(重複回答)

| | 3 年 | | | | 5 年 | | | | 合 計 | % |
|---------------------|-----|------|----|------|-----|------|----|------|-----|------|
| | 男 | % | 女 | % | 男 | % | 女 | % | | |
| ボ ー ル 遊 び | 56 | 58.9 | 20 | 24.1 | 26 | 35.6 | 27 | 38.0 | 129 | 40.1 |
| テ レ ビ を 見 る | 34 | 35.8 | 25 | 30.1 | 27 | 37.0 | 34 | 47.9 | 120 | 37.3 |
| 自 転 車 | 42 | 44.2 | 18 | 21.7 | 17 | 23.3 | 4 | 5.6 | 81 | 25.2 |
| 読 書 | 6 | 6.3 | 10 | 12.0 | 8 | 11.0 | 16 | 22.5 | 40 | 12.4 |
| ローラースケート | 12 | 12.6 | 8 | 9.6 | 3 | 4.1 | 12 | 16.9 | 35 | 10.9 |
| バ ト ミ ン ト ン | 1 | 1.1 | 8 | 9.6 | 2 | 2.7 | 19 | 26.8 | 30 | 9.3 |
| お り 紙 ・ 工 作 | 7 | 7.4 | 14 | 16.9 | 0 | 0 | 5 | 7.0 | 26 | 8.1 |
| 鉄 棒 | 0 | 0 | 8 | 9.6 | 7 | 9.6 | 5 | 7.0 | 20 | 6.2 |
| 鬼 ご っ こ | 3 | 3.2 | 8 | 9.6 | 2 | 2.7 | 4 | 5.6 | 17 | 5.3 |
| ま ま ご と | 0 | 0 | 8 | 9.6 | 0 | 0 | 4 | 5.6 | 12 | 3.7 |
| 動 ・ 植 物 を 相 手 | 2 | 2.1 | 1 | 1.2 | 3 | 4.1 | 5 | 7.0 | 11 | 3.4 |
| シーソー・スベリ台 | 0 | 0 | 4 | 4.8 | 1 | 1.4 | 1 | 1.4 | 6 | 1.9 |
| な わ と び | 0 | 0 | 4 | 4.8 | 1 | 1.4 | 0 | 0 | 5 | 1.6 |
| トランプ テ レ ビ ゲ ー ム | 1 | 1.1 | 0 | 0 | 2 | 2.7 | 2 | 2.8 | 5 | 1.6 |
| ラ ジ オ を き く | 2 | 2.1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2.8 | 4 | 1.2 |
| 水 遊 び | 1 | 1.1 | 3 | 3.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1.2 |
| 竹 う ま | 0 | 0 | 1 | 1.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.3 |
| そ の 他 | 10 | 10.5 | 19 | 22.9 | 12 | 16.4 | 16 | 22.5 | 57 | 17.7 |

表一 4 遊びの種類について(重複回答)



図一 1 1日平均の遊び時間について

対しては、「校庭」が86.6%と圧倒的に多く。学年別や性別でも最高値を示していた。次いで、「教室」が51.2%と多く、「ろうか・かいだん」、「体育館」となっていた。「体育館」で遊ぶ、という件数が多くなるだろうと予想していたが、3年生においては男女共に0名で、5年生男女合わせて2名という、予想に反した低い件数を示した。中学校や高校の場合は、課内活動や課外活動等で、体育館の使用が困難な場合が考えられるが、小学校で使用されていないのは、どんな理由があるのか、気になる一面である。この現象は、調査校のみでなく、小学校においては、同様な傾向であるように思われる。(表6参照)

「校内ではどんな遊びをよくやりますか」については、下校後の遊びと同様、「ボール遊び」が59.3%と圧倒的に多く、「鉄棒遊び」が18.0%、「読書」が12.7%であった。「鉄棒遊び」が上位にある理由は、男子に比べて女子の率が高く、5年生の女子では、「ボール遊び」が39.4%に対して、「鉄棒遊び」が38.0%と比較的近い率を示していた。(表7参照)

「校内でだれとよく遊びますか」については、下校後の遊び相手と同様、「同性の同級生」が圧倒的に多く85.1%と高い率を示していた。下校後「ひ

とり」と答えた者が全体で33名であったが、校内では13名とその件数は低くなっているものの、やはり人ぎらいの傾向があった。(表8参照)

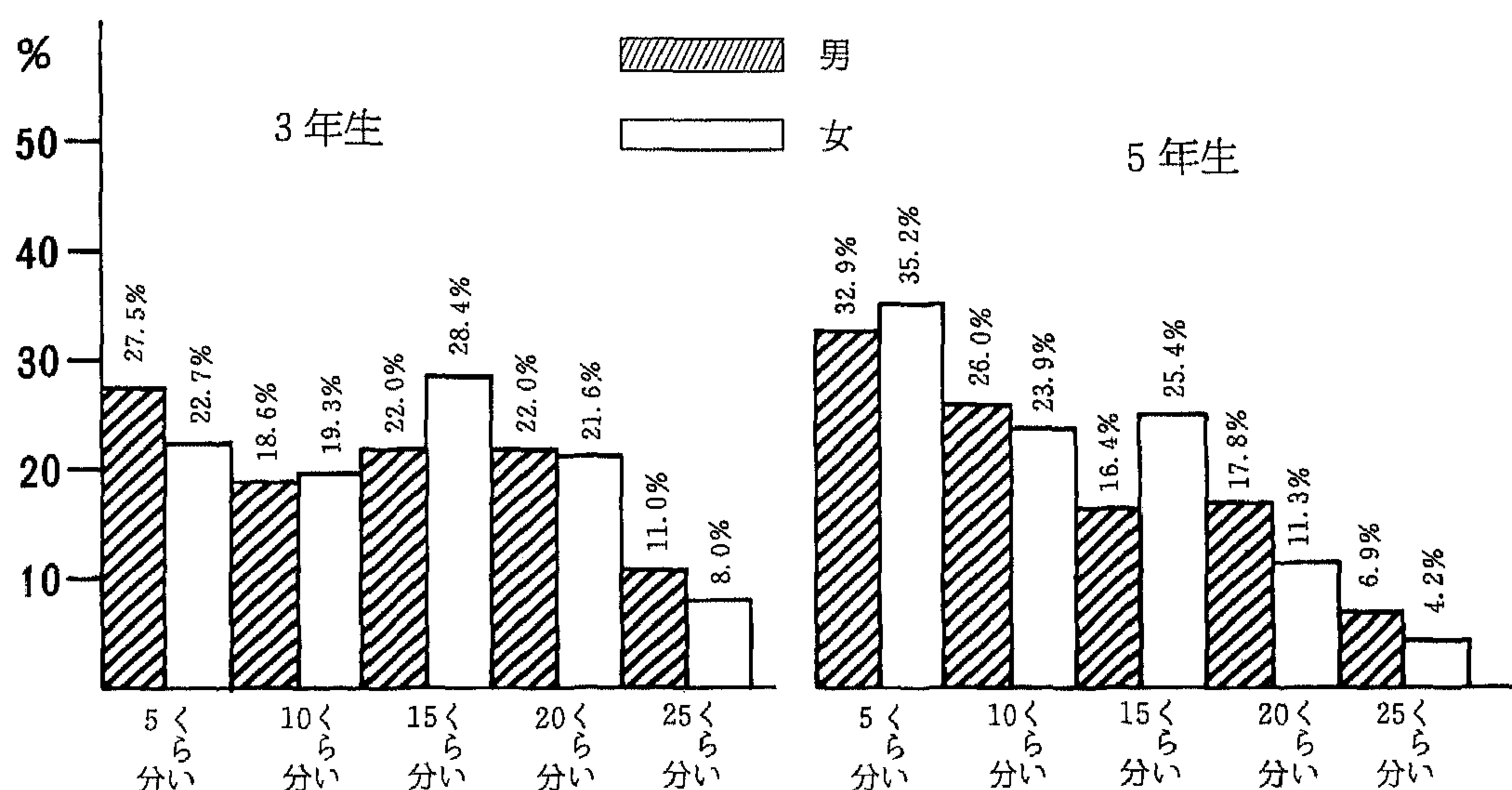
5) 登校についてやす歩行時間について

「登校についてやす歩行時間は何分くらいですか」については、「5分くらい」が29.2%と最も多く、次いで「15分くらい」が23.3%で、「10分くらい」が21.1%の順位であった。登校時の歩行についてやす時間や距離は、比較的少ないことが伺えた。(図2参照)

6) 学校内体育系クラブ活動の参加について

「学校内において体育系のクラブ活動に参加していますか」については、3年生をみると、「参加している」が男女合わせて31.5%に対して、「参加していない」が68.5%と多く、小学校の低学年では、クラブ活動を実施していない関係からみれば、当然といえる。高学年である5年生をみると、「参加している」が男女合わせて66.7%と圧倒的に多く、反対に、「参加していない」が33.3%と、3年生と逆の傾向を示している。

「学校内ではどんなクラブ活動に参加していますか」をみると、3年生では「ドッジ・ボール」が68.4%と最も多く、つぎに「水泳」の順になっていた。5年生では、「バトミントン」が62.5%と



図—2 登校についてやす歩行時間について

多く、ついで「サッカー」、「バレー・ボール」となっていた。

「学校外でのスポーツ活動に参加していますか」の質問では、3年男子が53.7%と女子が34.9%と学校内のクラブ活動参加に比べて男女共に高い率を示していた。学校内でおこなわれていない、クラブ活動のはけ口を、社会体育等のスポーツ活動に、求めているように思われる。5年生をみると、「参加している」が男子53.4%で女子が38.0%と、低い率を示している。これは、学校内でのクラブ活動が4年生以上では実施されているため、学校外でのスポーツ活動参加が、やや低くなり「学校外でのスポーツ活動に参加していない」が男子46.6%で女子が62.0%と高いのは当然の理由といえる。

「学校外でのスポーツ種目」については、「サッカー」が40.0%を最高に、「野球」、「水泳」と上位を占めていた。

「学校外でのスポーツ練習は週何回くらいですか」については、3年生では、「週2回」が81.8%と多く、次いで「週1回」となっていた。5年生については、「週1回」が80.0%で、次いで「週3回」となっていた。

「1回の練習時間は何分くらいですか」では、3年男子の「90分～120分」が80%と最も多く、3年女子では、「60分～90分」が70%と一番多かった。5年生をみると、男女合わせて、「50分～60分」が70%と男女共に多く、次いで男女共「180分」となっていた。(図3, 4参照)

7) 体育の授業以外の「走」について

「学校体育の授業のほかに走ることがありますか」の質問については、3年生男子では54.7%、女子では73.5%と「ほとんど走らない」という傾向を示していた。5年生においても、男子53.4%と女子62.0%と、これも同様の傾向を示し、子供にとっては、単調でおもしろくないスポーツであることは、まちがいなく、このような結果になったと思われる。次いで「週1回～2回走る」が、3年生男子は15.8%で、女子は13.3%となっていた。5年生男子でも「週1回～2回走る」が、男子で20.5%となり、女子でも22.5%と次に高い率を示していたが、「週3回走る」、「毎日走る」も、

ほぼ同じような率を示していた。「週1回の走る距離」については、3年生では、男女合わせて、「0.5km」が54.5%で、「1km」が27.3%となっていた。5年生では、男女合わせて「1km」が47.1%と多く、次いで「2km」と「0.5km」が同率で23.5%となっていた。(図5参照)

8) 自転車のりの可否について

「あなたは補助なしの自転車にのることができますか」の質問については、3年生男子が、99%とほとんど乗ることが可能で、女子は84.3%で男子に比べやや低い率を示した。5年生においては、男女共に100%となり全員乗ることが可能であった。「何歳ころにのれるようになりましたか」の質問に対して全体からみた場合は、「5才」が44.2%と最も多く、「6才」が27.4%、「4才」が20.0%と続いていた。学年別または男女別においては、顕著な差はみられなかった。

9) 運動の「好き」、「嫌い」について

「あなたは運動することが好きですか」を学年別にみると、「好き」が3年生男女合わせて63.5%で、5年生が男女合わせて74.3%となり、次いで「どちらでもない」が、3年生男女で33.7%、5年生が男女で25.7%となり、しかも3年生女子で「嫌い」と答えたものが83名中4名もあり、遊ぶことには夢中になり、しかも基本的な体力の必要な世代において、「運動することが好き」の率が思ったより低く、気になる解答であった。(図6参照)

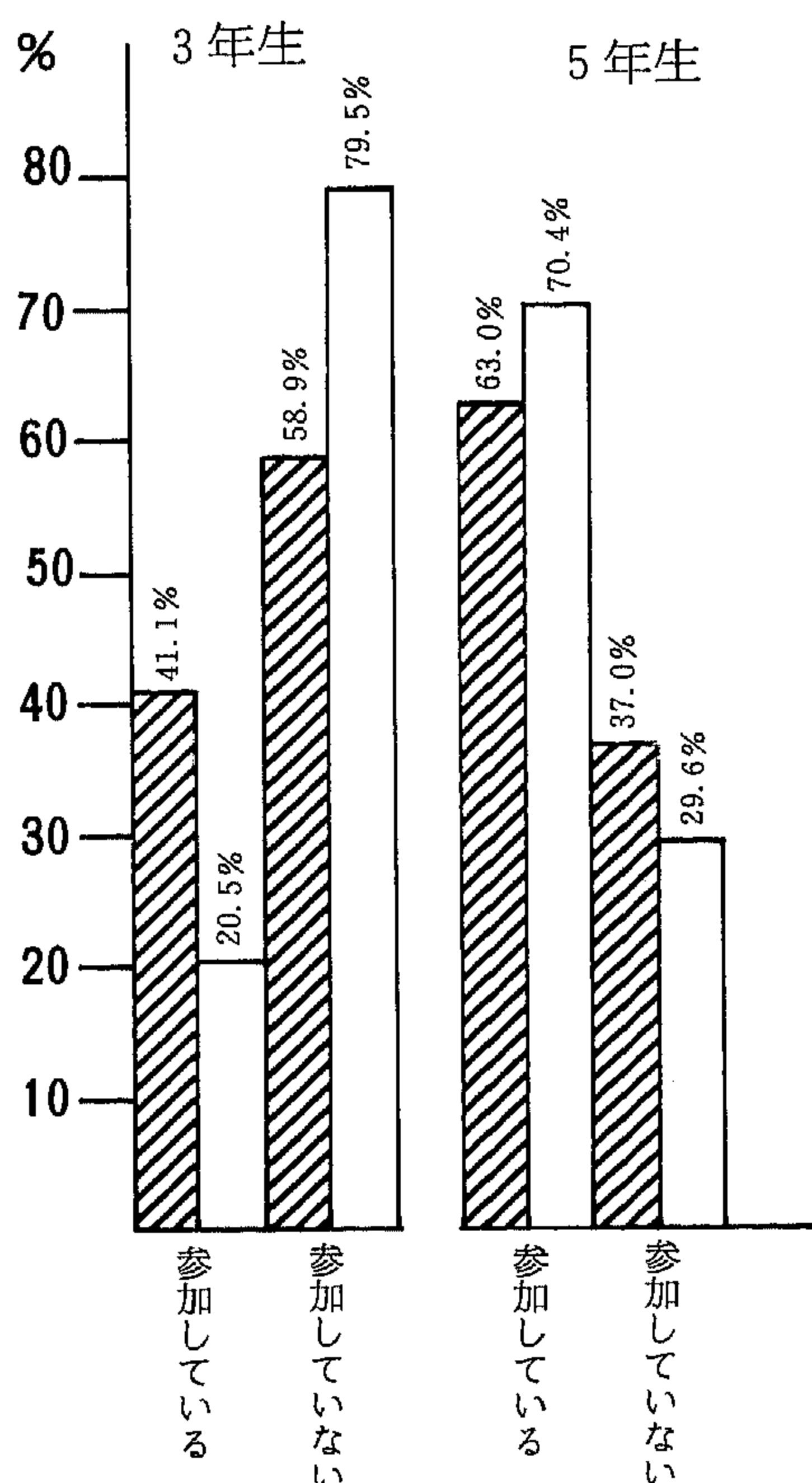
「あなたがいま、やってみたいと思う運動、スポーツ遊びは何ですか」を全体でみると、「水泳」が50.9%、「フィールドアスレチック、木のぼり、釣り」が50.6%あり、「スケート」が46.6%、「野球」が26.7%、「テニス」が24.5%の順序になっていた。3年生の男子では、「水泳」が56.8%、「野球」が46.3%、「フィールドアスレチック、木のぼり、釣り」が45.3%、「サッカー」42.1%となっていた。3年生女子では、「水泳」が57.8%、「フィールドアスレチック、木のぼり、釣り」が56.6%と男子同様高い率を示し、次いで「スケート」が50.6%、「鉄棒・とび箱」が27.7%となり、男子の「野球」「サッカー」に替って高い率を示していた。

| | 3 年 年 | | | | 5 年 年 | | | | 合 計 | % |
|---------------|-------|------|----|------|-------|------|----|------|-----|------|
| | 男 | % | 女 | % | 男 | % | 女 | % | | |
| 同 年 令 の 子 | 73 | 76.8 | 58 | 69.9 | 65 | 89.0 | 53 | 74.6 | 249 | 77.3 |
| き ょ う だ い | 31 | 32.6 | 26 | 31.3 | 20 | 27.4 | 30 | 42.3 | 107 | 33.2 |
| 近 所 の 年 下 の 子 | 17 | 17.9 | 22 | 26.5 | 15 | 20.5 | 13 | 18.3 | 67 | 20.8 |
| 近 所 の 年 上 の 子 | 17 | 17.9 | 10 | 12.0 | 8 | 11.0 | 4 | 5.6 | 39 | 12.1 |
| ひ と り | 10 | 10.5 | 6 | 7.2 | 7 | 9.6 | 10 | 14.1 | 33 | 10.2 |
| 父 母 | 5 | 5.3 | 4 | 4.8 | 1 | 1.4 | 1 | 1.4 | 11 | 3.4 |
| 先 生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.4 | 1 | 0.3 |

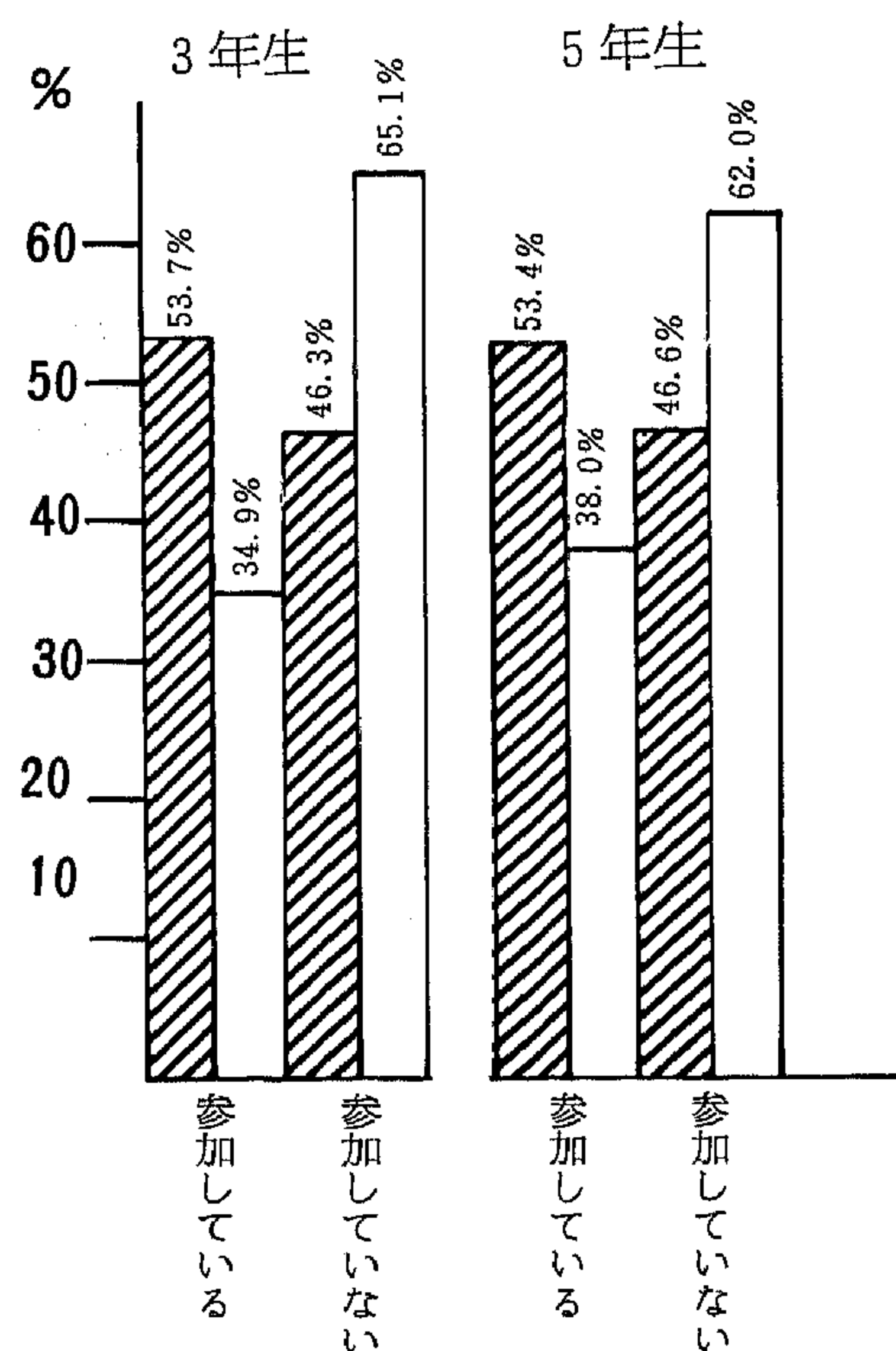
表一 5 遊び相手について(重複回答)

| | 3 年 年 | | | | 5 年 年 | | | | 合 計 | % |
|----------|-------|------|----|------|-------|------|----|------|-----|------|
| | 男 | % | 女 | % | 男 | % | 女 | % | | |
| 校 庭 | 86 | 90.5 | 75 | 90.4 | 59 | 80.8 | 59 | 83.1 | 279 | 86.6 |
| 教 室 | 47 | 49.5 | 38 | 45.8 | 39 | 53.4 | 41 | 57.7 | 165 | 51.2 |
| ろうか・かいだん | 15 | 15.8 | 4 | 4.8 | 10 | 13.7 | 8 | 11.3 | 37 | 11.5 |
| 体 育 館 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.4 | 1 | 1.4 | 2 | 0.6 |

表一 6 校内でのよく遊ぶ場所について(重複回答)



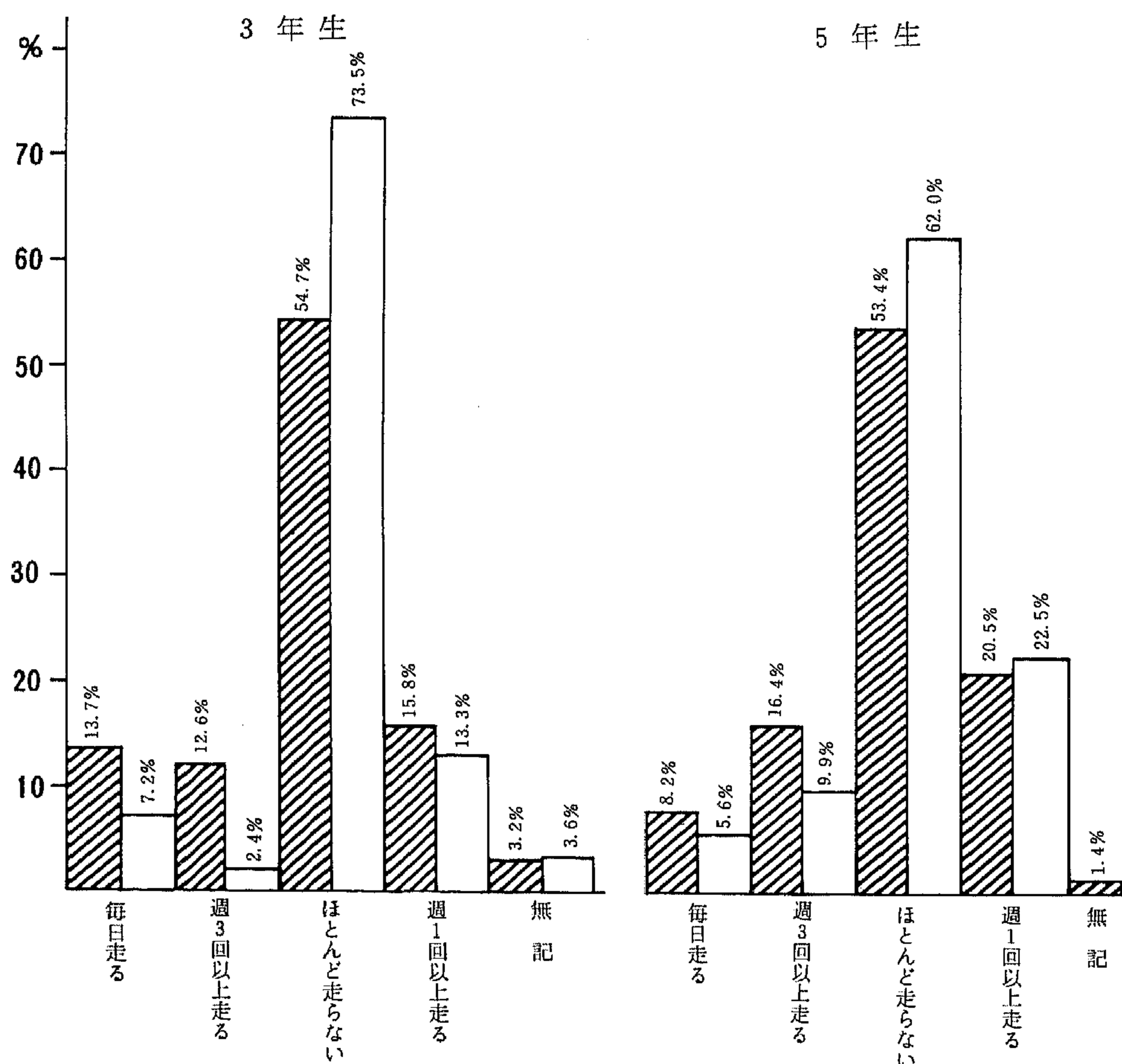
図一 3 学校内体育系クラブの参加について



図一 4 学校外スポーツ活動の参加について

| | 3 年 | | | | 5 年 | | | | 合 計 | % |
|-----------|-----|------|----|------|-----|------|----|------|-----|------|
| | 男 | % | 女 | % | 男 | % | 女 | % | | |
| ボ ー ル 遊 び | 80 | 84.2 | 26 | 31.3 | 57 | 78.1 | 28 | 39.4 | 191 | 59.3 |
| 鉄 棒 | 7 | 7.4 | 14 | 16.9 | 10 | 13.7 | 27 | 38.0 | 58 | 18.0 |
| 読 書 | 9 | 9.5 | 5 | 6.0 | 14 | 19.2 | 13 | 18.3 | 41 | 12.7 |
| ゲ ー ム | 12 | 12.6 | 3 | 3.6 | 15 | 20.5 | 7 | 9.9 | 37 | 11.5 |
| おり紙・工作 | 12 | 12.6 | 16 | 19.3 | 2 | 2.7 | 4 | 5.6 | 34 | 10.6 |
| お に ご っ こ | 12 | 12.6 | 3 | 3.6 | 6 | 8.2 | 12 | 16.9 | 33 | 10.2 |
| な わ と び | 1 | 1.1 | 12 | 14.5 | 0 | 0 | 4 | 5.6 | 17 | 5.3 |
| シーソー・スベリ台 | 2 | 2.1 | 3 | 3.6 | 2 | 2.7 | 6 | 8.5 | 13 | 4.0 |
| 動・植物のかんさつ | 2 | 2.1 | 2 | 2.4 | 0 | 0 | 1 | 1.4 | 5 | 1.6 |
| 水 遊 び | 2 | 2.1 | 2 | 2.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1.2 |
| そ の 他 | 28 | 29.5 | 45 | 54.2 | 15 | 20.5 | 20 | 28.2 | 108 | 33.5 |

表一 校内での遊びの種類について(重複回答)



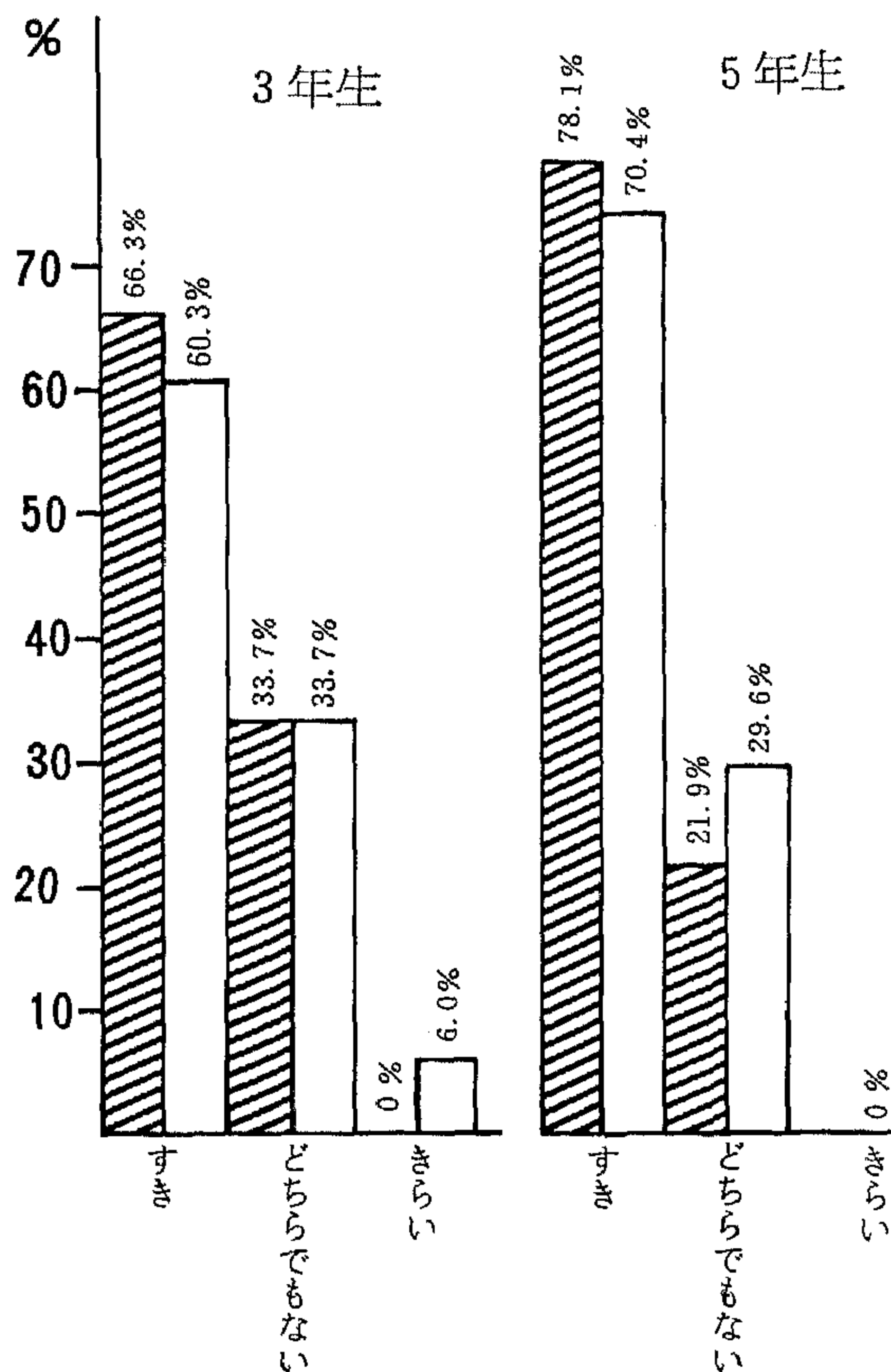
図一 5 体育の授業以外の「走」について

| | 3 年 | | | | 5 年 | | | | 合 計 | % |
|-------------|-----|------|----|------|-----|------|----|------|-----|------|
| | 男 | % | 女 | % | 男 | % | 女 | % | | |
| 同 性 の 同 級 性 | 85 | 89.5 | 72 | 86.7 | 69 | 94.5 | 48 | 67.6 | 274 | 85.1 |
| 異性を含む同級性 | 5 | 5.3 | 1 | 1.2 | 4 | 5.5 | 4 | 5.6 | 14 | 4.3 |
| ひ と り | 2 | 2.1 | 2 | 2.4 | 4 | 5.5 | 5 | 7.0 | 13 | 4.0 |
| お も に 下 級 生 | 2 | 2.1 | 4 | 4.8 | 3 | 4.1 | 2 | 2.8 | 11 | 3.4 |
| 上 級 性 | 2 | 2.1 | 4 | 4.8 | 0 | 0 | 1 | 1.4 | 7 | 2.2 |
| 異 性 の 同 級 生 | 4 | 4.2 | 2 | 2.4 | 0 | 0 | 1 | 1.4 | 7 | 2.2 |

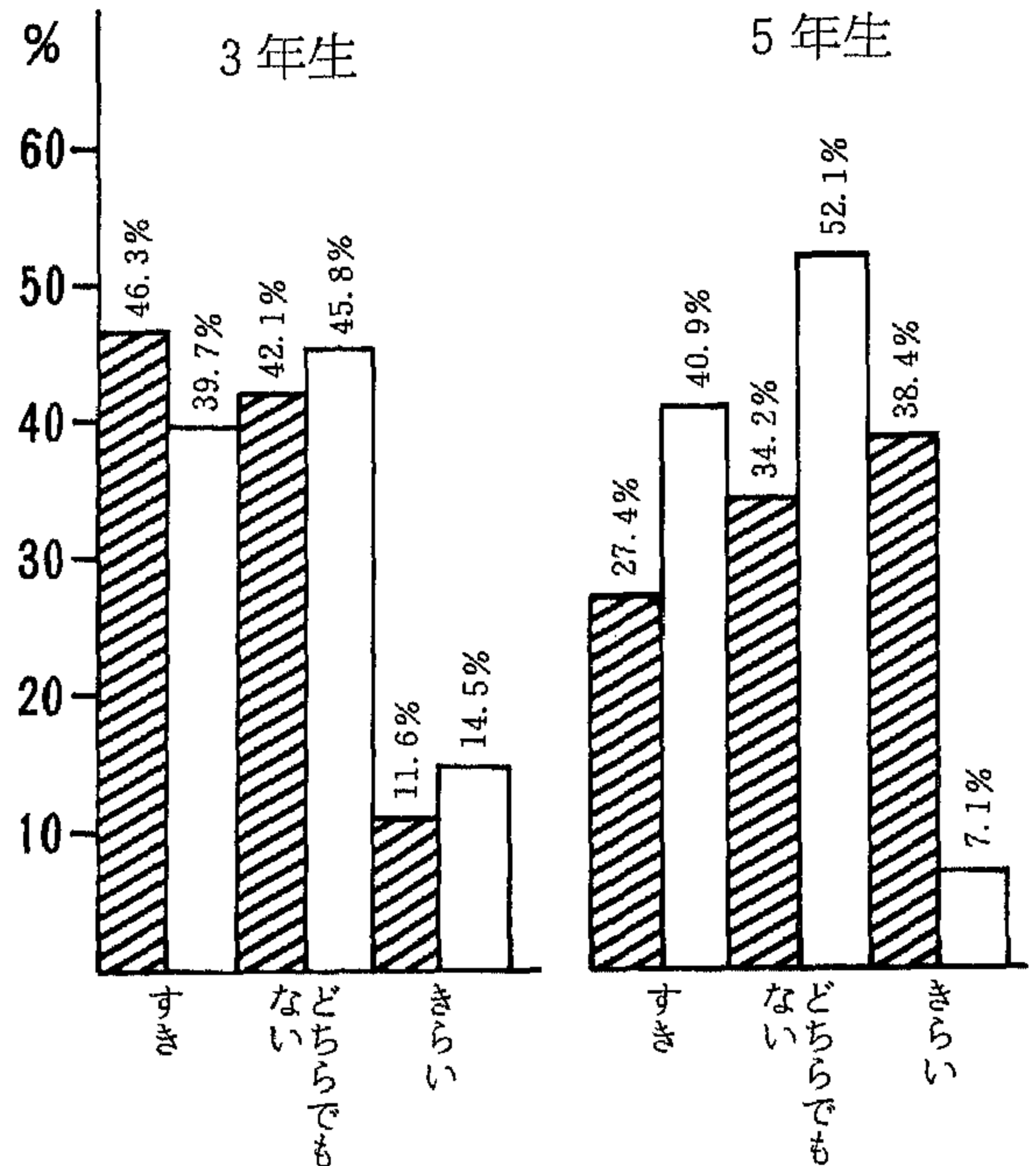
表一 8 校内での遊び相手について(重複回答)

| | 3 年 | | | | 5 年 | | | | 合 計 | % |
|---------------------------|-----|------|----|------|-----|------|----|------|-----|------|
| | 男 | % | 女 | % | 男 | % | 女 | % | | |
| 水 泳(水遊び) | 54 | 56.8 | 48 | 57.8 | 28 | 38.4 | 34 | 47.9 | 164 | 50.9 |
| フイルド・アスレチック・木のぼり・つり | 43 | 45.3 | 47 | 56.6 | 35 | 47.9 | 38 | 53.5 | 163 | 50.6 |
| ス ケ ー ト | 26 | 27.4 | 42 | 50.6 | 49 | 67.1 | 33 | 46.5 | 150 | 46.6 |
| 野 球 | 44 | 46.3 | 5 | 6.0 | 30 | 41.1 | 7 | 9.9 | 86 | 26.7 |
| テ ニ ス | 5 | 5.3 | 18 | 21.7 | 9 | 12.3 | 47 | 66.2 | 79 | 24.5 |
| サ ッ カ ー | 40 | 42.1 | 2 | 2.4 | 24 | 32.9 | 2 | 2.8 | 68 | 21.1 |
| 自 転 車 | 31 | 32.6 | 13 | 15.7 | 17 | 23.3 | 7 | 9.9 | 68 | 21.1 |
| ド ッ ズ ボ ー ル | 37 | 38.9 | 20 | 24.1 | 1 | 1.4 | 3 | 4.2 | 61 | 18.9 |
| バ ト ミ ン ト ン | 6 | 6.3 | 19 | 22.9 | 6 | 8.2 | 29 | 40.8 | 60 | 18.6 |
| 鉄 棒 ・ と び 箱 | 13 | 13.7 | 23 | 27.7 | 6 | 8.2 | 15 | 21.1 | 57 | 18.0 |
| 卓 球 | 15 | 15.8 | 9 | 10.8 | 14 | 19.2 | 17 | 23.9 | 55 | 17.1 |
| バ ッ ス ケ ッ ト ボ ー (ポート・ボール) | 12 | 12.6 | 7 | 8.4 | 14 | 19.2 | 16 | 22.5 | 49 | 15.2 |
| ソ フ ト ・ ボ ー ル | 10 | 10.5 | 3 | 3.6 | 15 | 20.5 | 12 | 16.9 | 40 | 12.4 |
| 竹 馬 | 10 | 10.5 | 11 | 13.3 | 7 | 9.6 | 9 | 12.7 | 37 | 11.5 |
| バ レ ー ボ ー ル | 1 | 1.1 | 20 | 24.1 | 1 | 1.4 | 11 | 15.5 | 33 | 10.2 |
| 新 体 操 | 8 | 8.4 | 11 | 13.3 | 1 | 1.4 | 10 | 14.1 | 30 | 9.3 |
| じ ゅ う 道 | 2 | 2.1 | 10 | 12.0 | 6 | 8.2 | 5 | 7.0 | 23 | 7.1 |
| け ん 道 | 10 | 10.5 | 3 | 3.6 | 2 | 2.7 | 5 | 7.0 | 20 | 6.2 |
| な わ と び | 1 | 1.1 | 6 | 7.2 | 5 | 6.8 | 5 | 7.0 | 17 | 5.2 |
| ぶらんこ・シーソー・すべり台・回てんとう | 4 | 4.2 | 8 | 9.6 | 1 | 1.4 | 3 | 4.2 | 16 | 5.0 |
| 空 手 | 10 | 10.5 | 0 | 0 | 5 | 6.8 | 1 | 1.4 | 16 | 5.0 |
| お に ご っ こ | 1 | 1.1 | 6 | 7.2 | 4 | 5.5 | 2 | 2.8 | 13 | 4.0 |
| す も う | 6 | 6.3 | 2 | 2.4 | 3 | 4.1 | 0 | 0 | 11 | 3.4 |
| お て だ ま | 1 | 1.1 | 4 | 4.8 | 0 | 0 | 2 | 2.8 | 7 | 2.2 |
| ダ ン ス | 0 | 0 | 1 | 1.2 | 0 | 0 | 2 | 2.8 | 3 | 0.9 |
| なにもやりたくない | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.4 | 0 | 0 | 1 | 0.3 |

表一 9 「やってみたい」と思う運動(スポーツ)について(重複回答)



図一6 運動の好き, 嫌いについて



図一7 走ることが「好き」「嫌い」について

一方5年生男子では、「スケート」が67.1%で、「フィールドアスレチック, 木のぼり, 釣り」が47.9%、「野球」が41.1%、「水泳」が38.4%となっていた。女子では、「テニス」が66.2%と最も多く、「フィールドアスレチック, 木のぼり, 釣り」が53.5%となり、「水泳」が47.9%、「スケート」が46.5%の順序になっていた。中でも「フィールドアスレチック, 木のぼり, 釣り」においては, いずれの場合でも, 上位で高い率を示し, 都会での特徴というか, 自然への憧れなのか, 年令差及び男女差がなかった。(表9 参照)

「あなたは, 走ることが好きですか」を学年別でみると「好き」が, 3年生男女を合わせて43.0%となり, 5年生男女を合わせて34.2%となっていた。次いで「どちらでもない」が, 3年生男女を合わせて44.0%となり, 5年生男女で43.2%となっていた。また, 「嫌い」と答えたものが, 3年

男女で13.1%で, 5年生男女で22.8%となっていた。前項で「運動が好き」と答えたものが, 全体で68.3%と少々気になる低い率であったが, 「走ることが好き」と答えたものが, 全体で38.6%と低く, スポーツの中では比較的単調な種目で, 人気のなさうかがえる。特に5年生の男子で「走ることが嫌い」と答えたものが38.4%と高く気になる率を示していた。(図7 参照)

ま と め

本研究は, 継続研究の一端である「走」についての調査研究であり, 次の様な結果を得たので報告する。

1. 児童の生育歴と家族構成について

1) 血液型

A型 86名 (26.7%), O型 66名 (20.5%),

B型 48名 (14.9%), AB型 29名 (9.0%),
無記入 93名 (28.9%)

2) 家族構成

322世帯のうち、父親のいない子供が14名、
母親のいない子供が4名であった。

2. 下校後どんな遊びをしていますか

1) 遊び場所

都会の子供達が遊びの場所に恵まれないことは
予想していたものの、「家の中」が比較的多く、特
に5年生女子が56.3%と最高を示したのは、特記
すべき事項である。

2) 遊びの種類

「ボール遊び」が最も人気があったが、「テレビ
を見る」が37.3%と2位で高い率を示し、前項の
「家の中で遊ぶ」の関係からも当然の結果である
と思うが、気になる一面でもある。

3) 遊び相手

「同性の同級生」が圧倒的に多く、この項でも
気になることは、「ひとりで遊ぶ」が全体で33名
(10.2%)と比較的高い率を示していた。

4) 1日平均の遊び時間

3年生と5年生を比較した場合、男女共に上級
学年の方が、遊び時間が少なくなり、進学への
準備が影響している様に思われた。

3. 学校内でどんな遊びをしていますか

1) 遊び場所

「校庭」で圧倒的に多かったのは、当然の結果
だと思うが、「体育館」が予想に反し全体で2名
のみであった。

2) 遊びの種類

下校後の遊びと同様「ボール遊び」が圧倒的に
多く、「鉄棒遊び」が18.0%と2位となっていた。
特に5年生の女子では、38.0%と高い率を示して
いた。

3) 遊び相手

「同性の同級生」が圧倒的に多かったが、「ひと
り」が全体の中で13名あり、下校後の33名より、
その数は減少し、いくぶん救われる気持にはなっ
たが、やはり人ぎらいの傾向があった。

4. 登校についてやす歩行時間

最少5分から、最高25分の中にはいり、登校時
の歩行についてやす時間や距離は、比較的少ないこ
とが伺えた。

5. スポーツ活動について

1) 校内での参加と種目

3年生をみると、約3分の2の割合で「参加してい
ない」が多く、5年生では、約3分の1の割合で「参加
している」が多く、逆の傾向を示していた。

3年生では、「ドッジボール」が最も多く、「水
泳」の順となり、5年生では、「バトミントン」が
最も多く、「サッカー」、「バレーボール」の順と
なっていた。

2) 校外での参加と種目及び頻度

3年生では、校内より校外参加の率が上昇し、
5年生では、逆に低下している。これは校内での、
クラブ活動の有無が理由としてあげられるが、特
に3年生では、校内での運動不足のはけ口を、社
会体育の中に求めている様に思われた。

全体として、「サッカー」が最も多く、「野球」、
「水泳」が上位を占めていた。

3年生では「週2回」が圧倒的に多く、「週1
回」の順となり、5年生では「週1回」が圧倒的
に多く、「週3回」の順であった。1日の「練習
時間」は、3年生では、男子が「90分~120分」で、
女子では「60分~90分」が最も多く、5年生では、
男女共「50分~60分」が最も多かった。

6. 体育の授業以外の「走」について

全体からみると、「殆んど走らない」が圧倒的
に多く、全体的な傾向を示した。次いで「週1回」、
「週3回」の順となっていた。

3年生では、「0.5km」程度が、半数強あり、次
いで「1km」となっていた。5年生では、「1km」
が半数弱あり、次いで「2km」と「0.5km」が同率
となっていた。

7. 自転車のりの可否

3年生の時点では、女子は男子に比べ、やや低
い率を示しているが、5年生では、全員可能であ

った。乗れるようになった時期については、約半数近くが5歳時で、次いで6歳時、4歳の順であった。

8. 運動の「好き」、「きれい」

全体でみると「好き」が68.3%に対し、「どちらでもない」と「きれい」が合せて31.7%もあり、「運動することが好き」の率が以外に低かった。

9. 今やってみたいと思う運動（スポーツ）

「水泳」と「フィールドアスレチック、木登り、釣り」が全体の半数強あり、自然への憧れ意識が強く出ているように思えた。

10. 走ることが、「好き」、「きれい」

全体でみると、「好き」が39.1%に対し、「好きでもきれいでもない」と「きれい」が合せて60.9

%と多く、「特に「きれい」が56名もあり、人気のなさが伺えた。

本調査を進めるにあたり、多大な御協力をいただいた、先生方及び御父兄の皆様に謹んで感謝の意を表する次第です。

参 考 文 献

- 1) 松井秀治；ランニング健康法 講談社
- 2) 阿久津 邦男；歩行の科学，不味堂
- 3) 石河利寛；走る本，徳間書店
- 4) 伊藤勝三，中原凱文；現代健康の科学，文化書房博文社
- 5) 伊藤勝三；国士舘大学体育学部紀要，第7巻P. 11～P. 18, 1981
- 6) 伊藤勝三；服部利夫；国士舘大学体育研究所報，第2巻P. 7～P. 21 1982
- 7) 望月健一；国士舘大学体育研究所報，第2巻P. 1～P. 6 1982